

**ROYAL RANGERS POLSKA**



## **REGULAMIN STOPNI SKAUTOWYCH**

*Zatwierdzony Uchwałą Komendy Głównej nr 2014/10/01 z dnia 03.10.2014r.*



## SPIS TREŚCI

1.	Stopnie skautowe – informacje ogólne.....	2
2.	Charakterystyka stopni skautowych .....	2
3.	Zasady i rytm zdobywania stopni .....	3
4.	Próba skauta .....	4
5.	I stopień – Odkrywca.....	4
6.	II stopień – Zwiadowca.....	4
7.	III stopień – Wędrownik.....	5
8.	IV stopień – Ranger .....	5
9.	Wskazówki metodyczne .....	6

### 1 STOPNIE SKAUTOWE – INFORMACJE OGÓLNE

Stopnie skautowe są narzędziem wychowawczym wykorzystywanym w metodzie skautowej, które zapewniają skautom ciągły rozwój. Systematyczna praca ze stopniami pozwala inspirować rozwój młodego człowieka. Stopnie można określić jako poziom „wtajemniczenia” w skauting. Każdy przysły skaut rozpoczyna swoją przygodę w Royal Rangers od próby skauta, następnie zdobywa kolejne stopnie – odpowiednio do swojego wieku i poziomu rozwoju.

Stopnie są wyzwaniem dla skautów, możliwością sprawdzenia siebie, pracą nad swoim charakterem oraz zdobywaniem umiejętności i wiedzy. Stopnie wyznaczają drogę, pokazują, w którą stronę skaut ma podążać. Są celami, które każdy ze skautów powinien osiągnąć.

Skauci realizują zadania wynikające z wymagań na stopnie głównie przez życie w zastępie/drużynie, zdobywanie sprawności i pracę z mentorem.

Ważną rolę w procesie zdobywania stopnia odgrywa mentor skauta, będący najczęściej liderem prowadzącym jego zastęp/drużynę. Mentor daje młodemu skautowi to, co ma najlepszego – swoje doświadczenie, wiedzę i osobiste świadectwo na bazie relacji i wspólnie przeżywanej skautowej przygody.

System stopni zapewnia wszechstronne i równomierne wychowanie we wszystkich aspektach życia człowieka.

Zdobywanie stopnia nie skupia się tylko na zdobywaniu wiedzy i konkretnych umiejętności, ale również wprowadzaniu skauta w świadomy proces pracy nad sobą. Próba na stopień odbywa się w konkretnym momencie życia codziennego: w szkole, w pracy, w szczepie – wszędzie tam skaut gromadzi doświadczenie, tam pojawiają się indywidualne dążenia, postawy i osiągnięcia. Jest to czas na wsparcie mentora – instruktora RR oraz rodziców. Elementy prób na stopnie powinny być wplecione w programy zastępów/drużyn tak, aby je wzbogacały i były z nimi spójne (skaut powinien mieć poczucie, że to, co robi, ma sens, a efekty jego wysiłków są w pełni wykorzystane).

### 2. CHARAKTERYSTYKA STOPNI SKAUTOWYCH

Stopnie dobrane są odpowiednio do wieku i tak powinny być zdobywane.

- I Odkrywca – od 6 do 10 roku życia
- II Zwiadowca – od 11 do 13 roku życia
- III Wędrownik – od 14 do 17 roku życia
- IV Ranger – od 18 roku życia



Wiek decyduje o tym, jaki stopień powinien zdobywać skaut. Oznacza to, że skaut, który wstępuje do RRP np. w wieku 12 lat – po przejściu próby skauta realizuje próbę na stopień zwiadowcy (z pominięciem stopnia odkrywcy). Wiek determinuje również moment otwarcia i zamknięcia prób na stopnie skautowe, czyli skaut rozpoczynając 14 rok życia, automatycznie otwiera próbę na stopień wędrownika, a kończąc 17 lat, automatycznie próbę zamyka.

Opis każdego stopnia składa się z:

1. Idei stopnia (wskazówka dla skauta i instruktora przedstawiająca wizję stopnia – głównie w zakresie postawy – pomagająca określić etap skautowej wiedzy i zaradności życiowej). Wskazuje cel wychowawczy, ku któremu dąży realizujący próbę.
2. Wymagań stopnia.

### **3. ZASADY I RYTM ZDOBYWANIA STOPNI**

1. Za funkcjonowanie systemu stopni w zastępie/drużynie odpowiedzialny jest lider prowadzący.
2. Skauci zdobywają stopnie indywidualnie.
3. Zdobywanie stopni rozpoczyna się po przejściu próby skauta.
4. Skauci przystępują do zdobywania stopni odpowiednich do etapu swojego rozwoju i wieku.
5. Zadania na stopnie skauci realizują głównie przez aktywny udział w życiu szczepu. Nad realizacją elementów próby czuwają mentorzy.
6. Zdobywanie stopnia rangera wymaga ułożenia indywidualnej próby na stopień. Planowanie i realizację prób na ten stopień wspiera mentor. Może nim być instruktor w stopniu przewodnika.
7. Określa się następujący rytm zdobywania stopni (odkrywca, zwiadowca i wędrownik):
  - a) Otwarcie próby – automatycznie z chwilą wejścia skauta w wiek stopnia.
  - b) Zamknięcie próby – na Komisji Stopni Skautowych (KSS) przez zdobycie stopnia lub automatyczne zamknięcie z wynikiem negatywnym po przekroczeniu wieku ustalonego na zdobycie stopnia.
  - c) Zdobywanie stopnia – przez stawienie się na KSS po wcześniejszym pisemnym udowodnieniu zrealizowania wymagań na stopień i pozytywnej opinii mentora. Komisja podejmuje decyzję o pozytywnym zamknięciu stopnia bądź odsyła do uzupełnienia wymagań.
  - d) Uroczyste wręczenie stopnia – zgodnie z obrzędowością drużynową/szczepową.
8. Określa się następujący rytm zdobywania stopnia rangera:
  - a) Otwarcie próby – przez stawienie się na KSS z mentorem po wcześniejszym pisemnym przygotowaniu indywidualnie rozpisanych zadań. Komisja podejmuje decyzję o otwarciu próby bądź odsyła do ponownego przygotowania.
  - b) Zamknięcie próby – przez zdobycie stopnia na KSS lub automatycznie po przekroczeniu czasu ustalonego na zdobycie stopnia.
  - c) Zdobywanie stopnia – przez stawienie się na Komisji Stopni Skautowych po wcześniejszym pisemnym udowodnieniu zrealizowania wymagań na stopień i pozytywnej opinii mentora. Komisja podejmuje decyzję o pozytywnym bądź negatywnym zamknięciu stopnia.
  - d) Uroczyste wręczenie stopnia – zgodnie z obrzędowością drużynową/szczepową.
9. Do prowadzenia prób na stopnie (zatwierdzenia programu próby oraz podjęcia decyzji o przyznaniu stopnia) należy powołać KSS przy szczepie. W skład KSS może wchodzić kadra szczepu. KSS składa się przynajmniej z trzech członków. Szczegółowe zasady funkcjonowania KSS określają członkowie KSS, a zatwierdza komendant szczepu, przy którym działa KSS.
10. Decyzje o zamknięciu i przyznaniu stopnia ogłasza przyboczny/drużynowy w rozkazie, a na stopień rangera – komendant szczepu lub okręgu.
11. Zdobywanie stopnia potwierdza się wpisem do książeczki skautowej i naszyciem naszywki na mundurze lub w przypadku stopnia rangera wpięciem do munduru złotego emblematu RR.



12. W przypadku negatywnego zamknięcia próby na stopień rangera, ponowne otwarcie próby może nastąpić nie wcześniej niż po pół roku na podstawie nowego programu próby i z nowym mentorem.
13. Odebranie stopnia.
  - a) Podstawą do odebrania stopnia jest decyzja:
    - KSS
    - Sądu Koleżeńskiego
  - b) Decyzję o odebraniu stopnia ogłasza rozkazem komendant szczepu.
14. W przypadkach nie objętych niniejszym regulaminem decyduje komendant szczepu lub KSS.

#### **4. PRÓBA SKAUTA**

##### **Wiek skautów zdobywających stopień**

Próba skauta jest przewidziana dla wszystkich nowych osób w szczepach bez względu na wiek.

Zalecany czas trwania próby: od 3 do 6 miesięcy.

##### **Idea stopnia**

Próba skauta przewidziana jest dla osób, które wstępują do RRP. Przyszły skaut chce poznawać skauting i puszczański styl życia. Próbuje dostosować się do wymagań określonych w Przyrzeczeniu i Prawie Royal Rangers. Szuka swojego miejsca w zastępie i szczepie i rozpoczyna w nim swoją przygodę skautową.

##### **Wymagania na stopień**

1. Zna i rozumie treść Przyrzeczenia Royal Rangers.
2. Zna i rozumie Prawo Royal Rangers.
3. Zna i rozumie symbolikę emblematu Royal Rangers.
4. Potrafi wyjaśnić, do czego zobowiązuje Złota Zasada i hasło „Zawsze gotów”.
5. Systematycznie uczestniczy w zbiórkach zastępu.
6. Zna nazwę szczepu, imię i nazwisko komendanta szczepu.
7. Kompletuje swój mundur skautowy.

Zakończeniem próby skauta jest obrzędowe złożenie Przyrzeczenia Royal Rangers w szczepie i otrzymanie srebrnego emblematu RR, który od tej pory może nosić na mundurze.

#### **5. I STOPIEŃ – ODKRYWCA**

##### **Wiek skautów zdobywających stopień**

Od 6 do 10 roku życia.

##### **Idea stopnia**

Z zaangażowaniem poznaje smak skautowej przygody przez systematyczny i aktywny udział w zbiórkach zastępu. W swoim codziennym postępowaniu kieruje się Złotą Zasadą. Chętnie zdobywa nowe wiadomości i uczy się technik skautowych. Stara się dobrze wykonywać swoje obowiązki, stara się być dobrym dzieckiem, uczniem, kolegą, skautem. Jest zaradny, dzielny i radosny.

##### **Wymagania próby na stopień**

1. Przeszedł pomyślnie próbę skauta.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.
3. Zdobył minimum 16 sprawności (przynajmniej po 4 sprawności z każdego aspektu).

#### **6. II STOPIEŃ – ZWIADOWCA**

##### **Wiek skautów zdobywających stopień**

Od 11 do 13 roku życia.

**Idea stopnia**

Z zaangażowaniem rozwija swoje zainteresowanie skautowym stylem życia i puszczalstwem. Zgodnie z Przyrzeczeniem i Prawem Royal Rangers postępuje w codziennych obowiązkach i relacjach. Można na nim polegać na zbiórkach, w domu i w szkole. Jest uczynny i samodzielny, aktywnie uczestniczy w życiu swojej rodziny, szczepu i środowiska. Sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Zgłębia i rozwija wiedzę i techniki skautowe. Rozwija swoje zainteresowania.

**Wymagania na stopień**

1. Przeszedł pomyślnie próbę skauta.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.
3. Zdobył minimum 12 sprawności na poziomie średnim (po 3 sprawności z każdego aspektu).
4. Wykonał końcowe zadanie specjalne ustalone wspólnie z liderem zastępu.
5. Zaliczył przynajmniej 1 szkolenie dla juniorów od 12 lat.
6. Odbył rozmowy indywidualne z liderem zastępu (min. 2 na rok).

**7. III STOPIEŃ – WĘDROWNIK****Wiek skautów zdobywających stopień**

Od 14 do 17 roku życia.

**Idea stopnia**

Jest świadomym uczestnikiem skautowego życia prowadzonego w oparciu o Przyrzeczenie i Prawo Royal Rangers, propaguje zgodnie z nim postępowanie. Dbą o swój rozwój duchowy. Pracuje nad swoim charakterem, doskonali swoje zainteresowania, zdolności i talenty. Rozwija je, zdobywając wiedzę i umiejętności w wybranych dziedzinach. Dbą o rozwój własnej osobowości i kondycję fizyczną. Jest wzorem dla młodszych skautów, będąc zaradnym, uczynnym i pomocnym. W rodzinie i szkole wypełnia swoje obowiązki, prezentując godną postawę. W relacjach z innymi kieruje się zasadą braterstwa.

**Wymagania na stopień**

1. Przeszedł pomyślnie próbę skauta.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu zastępu/drużyny.
3. Zdobył minimum 8 sprawności na poziomie najwyższym (po 2 sprawności z każdego aspektu).
4. Wykonał końcowe zadanie specjalne ustalone wspólnie z liderem zastępu.
5. Zaliczył przynajmniej 1 szkolenie dla juniorów od 14 lat.
6. Odbył spotkania indywidualne z mentorem (min. 2 na rok).

**8. IV STOPIEŃ – RANGER****Wiek skautów zdobywających stopień**

Od 18 lat. Zalecany czas trwania próby: od 12 do 18 miesięcy.

**Idea stopnia**

W swojej skautowej wędrówce dąży do mistrzostwa i doskonałości, przygotowując się do dorosłego życia. Potrafi zbudować własny system wartości, identyfikując się z wartościami Przyrzeczenia i Prawa Royal Rangers. Swoim postępowaniem daje dowód wyznawanym przez siebie ideom. Potrafi je uzasadnić i przekazać innym. Systematycznie i konsekwentnie pracuje nad swoim charakterem, korygując wady i rozwijając zalety. W życiu jest samodzielny, przedsiębiorczy i zaradny. Potrafi zorganizować swój czas, jak i zaopiekować się innymi. W swoim środowisku jest aktywny, podejmuje inicjatywy na rzecz ogółu. Nie boi się nowych wyzwań, szuka możliwości rozwoju i służby. Swoją wiedzę i umiejętności stosuje w życiu codziennym. Dzieli się swoim doświadczeniem z innymi. Można mu powierzyć odpowiedzialne zadania w szczepie, na kursach szkoleniowych, obozach itp. Poprzez samorozwój i kształcenie doskonalą swój warsztat pracy.



### **Wymagania na stopień**

1. Przeszedł pomyślnie próbę skauta.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu szczepu.
3. Zaliczył Trening Instruktorski i Szkolenie Liderów.
4. Odbył rozmowy indywidualne z mentorem (min. 4 na rok).
5. Przygotował wspólnie z mentorem próbę, w której zawarł zadania wykazujące niższy poziom.

### **Aspekt intelektualny**

1. Potrafi ułożyć program samorozwoju na najbliższe lata (studia, zawód, rodzina itp.) kierując się wyznawanymi ideami i wartościami. Potrafi uzasadnić swoje decyzje.
2. Pracuje nad swoim charakterem, doskonaląc swoje zalety i niwelując wady.
3. Zakończył konkretny etap swojej edukacji (matura, egzaminy na studia, egzamin zawodowy, prawo jazdy itp.) i wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności.
4. Uczestniczy w życiu kulturalnym.

### **Aspekt duchowy**

1. Rozwija swoje życie duchowe przez dyscypliny życia duchowego.
2. Podejmując decyzje i wybory życiowe, kieruje się Słowem Bożym i prowadzeniem przez Ducha Świętego.
3. Świadomie przyjmuje na siebie obowiązki opieki duchowej nad innymi, prowadząc ich w uczniostwie ku wierze.
4. Uczestniczy w życiu religijnym wspólnoty, kościoła, szczepu.

### **Aspekt społeczny**

1. Pielęgnuje więzi rodzinne. Przygotowuje się do podjęcia funkcji w życiu dorosłym, odkrywa swoje powołanie (małżeństwo, samotność, zawód, służba itp.), kształtuje wizję swojej rodziny.
2. Rozumie uwarunkowanie wynikające z odmienności płci, potrzebę czystości przedmałżeńskiej, prokreację jako dar boży itp.
3. Buduje wartościowe relacje, zachowując własny system wartości.
4. Śledzi bieżące wydarzenia w Polsce i na świecie, ma swoje zdanie na ich temat.

### **Aspekt fizyczny**

1. Systematycznie dba o swoją kondycję fizyczną.
2. Dbą o równowagę między pracą a wypoczynkiem.
3. Stara się być samodzielny finansowo, poprzez własne zarobkowanie odciąża budżet rodzinny. Rozsądnie gospodaruje własnymi i powierzonymi zasobami finansowymi.
4. Odpowiada za powierzone mu zadania, potrafi się rozliczyć ze swoich obowiązków.
5. Zna podstawy technik skautowych.

## **9. WSKAZÓWKI METODYCZNE**

### **Jak motywować skautów podczas zdobywania stopni?**

1. Szkolić się i dawać dobry przykład, samemu zdobywając kolejne stopnie instruktorskie.
2. Informować skautów – jak i kiedy mogą zdobyć dany stopień.
3. Traktować zdobycie stopnia jako wyczyn godny naśladowania.
4. Nagradzać i chwalić publicznie skautów, którzy zdobyli stopień.
5. Stwarzając w szczepie dobrą atmosferę do zdobywania stopni (KSS w rocznym planie pracy, uroczyste wręczanie stopni, systematyczne rozmowy kadry ze skautami itp.).
6. Wiązać posiadanie stopni z prestiżem i dostępem do wyjątkowych funkcji w drużynie/szczepie (proporcowy, strażnik ognia itp.).
7. Motywować skautów do zdobywania sprawności skautowych.
8. Wpisywać zadania specjalne skautów do planu pracy zastępu, drużyny, szczepu.
9. Współpracować z rodzicami skautów.

### **Jak pomóc skautom ułożyć próbę na stopień rangera?**

1. Przede wszystkim poznać dobrze swojego skauta.  
Powinniśmy zebrać podstawowe informacje o skaucie:  
– ile ma lat, na jakim etapie życia się znajduje;  
– jakie są jego zainteresowania (ulubione przedmioty, zajęcia, hobby);



- z jakimi problemami się boryka;
  - jaka jest jego sytuacja rodzinna;
  - jakie ma plany, co chce osiągnąć;
  - co chciałby robić w zastępie/szczepie;
  - jakie funkcje pełnił, pełni i chce pełnić w przyszłości;
  - jakie zalety, talenty i umiejętności posiada;
  - jakie ma wady i braki;
  - co chciałby w sobie zmienić, czego się nauczyć, a jakich zachowań się wyzbycić;
  - jakie zmiany chciałby wprowadzić w swoim życiu (we wszystkich jego aspektach).
2. Wspólnie ze skautem omówić ideę i wymagania stopnia.  
Na bazie tego, czego dowiedzieliśmy się do tej pory o skaucie, rozmawiamy o możliwościach wykonania różnych zadań. Skaut powinien uczestniczyć w wymyślaniu i omawianiu potencjalnych zadań na próbę. Musimy pamiętać o tym, że to jest jego próba i to on powinien decydować o tym, co chciałby zrobić. Mentor pełni rolę doradcy, opiekuna próby. Dzieli się swoim doświadczeniem, mówi co jest realne do zrobienia w szczepie, drużynie. Skaut z kolei powinien określać stopień trudności zadań, co jest łatwe, co jest trudne, wykonalne lub niewykonalne. Należy eliminować zadania skrajne: zbyt łatwe i niewykonalne.
3. Zapisać zadania we właściwej formie w karcie próby.  
Każde zadanie powinno być SMART, czyli:  
**S** – specyficznie określone (konkretnie, jasno, krótko i treściwie);  
**M** – mierzalne (dające się jakąś miarą ocenić – np. w jakim stopniu zostało zrealizowane);  
**A** – atrakcyjne (kandydat musi widzieć korzyści i powinien chcieć wykonać zadanie);  
**R** – realistyczne (możliwe do wykonania przez kandydata);  
**T** – terminowe (mające określony czas realizacji, po którym będzie można ocenić, czy zostało zrealizowane).  
Powinniśmy pamiętać, że liczba wymagań nie musi być tożsama z liczbą zadań. Dobrze jest łączyć jednym zadaniem kilka wymagań tak, by próba nie miała zbyt wielu zadań.
4. Określić ze skautem i zapisać harmonogram próby, czyli:  
- zaplanować działania i umiejscowić je w czasie (biorąc pod uwagę pory roku, święta, ważne daty, kolejność zadań itp.);  
- równomiernie rozłożyć prace łatwe i trudne w okresie próby;  
- określić terminy zakończenia całej próby;  
- ustalić terminy i miejsca spotkań mentorskich.
5. Mieć systematyczny kontakt ze skautem i nadzór nad próbą:  
- podczas spotkań mentorskich;  
- przez rozmowy telefoniczne;  
- przez wspólny udział w życiu szczepu (zbiórki, biwaki, obozy itp.);  
- przez wspólne omawianie harmonogramu, stanu realizacji zadań i bieżące korekty.